



## La phrase

Je lis ma phrase lentement.  
Tous mes mots sont là et ma phrase a du sens.  
Ma phrase n'est pas trop longue.  
Mes mots ne se répètent pas inutilement.  
J'ai grande maison. \_\_\_\_\_



## Les sons

Je lis mes mots lentement.  
Tous mes sons sont là et sont corrects.  
Je me demande s'il y a des lettres muettes.  
Nou avons une voture orage.  
\_\_\_\_\_



## La ponctuation : **ENCADRER LA MAJUSCULE ET LE POINT**

Ma phrase commence par une lettre majuscule.  
Ma phrase termine avec la bonne ponctuation (. ! ?).  
Les noms propres commencent par une lettre majuscule.  
mon ami jimmy est tellement content  
\_\_\_\_\_



## Le pluriel : **METTRE EN ROSE LES LUNETTES DU PLURIEL**

Je cherche les mots : les des mes tes ses plusieurs ...  
Je cherche les nombres : deux trois dix ...  
Je fais les lunettes.

Je mange des bleuet s.  
J'ai trois grand s bateau x.



## Les mots et les trucs : **JE SURLIGNE EN JAUNE LES MOTS DES LISTES ET EN BLEU LES VERBES APPRIS**

J'écris bien les mots qui sont dans mes listes de mots.  
Je vérifie les trucs au mur.

Je suis dan la classe.